



2018. október
III. évf. / 1. szám



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

PÉCSI DOKTORANDUSZ
MAGAZIN

MAGAZIN OF THE
DOCTORAL STUDENT ASSOCIATION
OF
UNIVERSITY OF PÉCS

TARTALOMJEGYZÉK

Elnöki köszöntő.....	1
A doktori képzés Magyarországon.....	2
Interjú a Pécsi Tudományegyetem Oktatási Rektorhelyettesével.....	4
Ösztöndíj lehetőségek a Pécsi Tudományegyetem doktoranduszai számára.....	6
Interjú Somogyi Balázssal.....	7
Kiemelkedő Tudományos és Művészeti Ösztöndíj.....	9
Pályázatfigyelő.....	11
Programajánló.....	13
English summary.....	14

IMPRESSZUM

Felelős kiadó

PÓNUSZ RÓBERT

Főszerkesztő

DR. KIS KELEMEN BENCE

Szerkesztők

KAPPEL GERGELY
BÓDOG FERENC

Fotók

DR. SZABÓ ISTVÁN
PEXELS.COM
UNSPLASH.COM

Munkatársak

DR. HORVÁTH ORSOLYA
BRAUN ERIK
DR. NIKLAI PATRÍCIA
DOMINIKA

Kiadja a Pécsi Tudományegyetem
Doktorandusz Önkormányzata

Elérhetőségek:
info@phdpecs.hu
www.phdpecs.hu
facebook.com/ptedok

ELNÖKI KÖSZÖNTŐ

Tisztelt Doktoranduszok, Doktorjelöltek, Egyetemi Polgárok!

Sok szeretettel köszöntök mindenkit a Pécsi Tudományegyetem Doktorandusz Önkormányzata (PTE DOK) által kiadott Doktorandusz Magazin 2018/2019. tanévének nyitó számának hasábjain.

A Magazint immáron 3. éve készítjük nektek abból a célból, hogy a doktori képzéssel összefüggő legfontosabb információkról, aktuális konferenciákról, valamint elérhető pályázati és egyéb ösztöndíj lehetőségekről folyamatosan tájékozódhassatok.

Először is szeretném megragadni az alkalmat, hogy minden újonnan felvett doktoranduszt köszöntsek Magyarország Első Egyetemén. Tekintettel arra, hogy a PTE a hazai doktori képzés egyik élenjáró és az egyik legszélesebb doktori képzési portfólióval rendelkező intézménye, biztos vagyok abban, hogy jó döntést hoztatok, mikor Pécsre választottátok a tudomány kezdeti lépéseinek teljesítéséhez.

Az aktuális lapszám részletesen bemutatja a doktori képzést, különös tekintettel a képzés két szakaszára, valamint az azokat egy-

mástól elválasztó komplex vizsgára. Ezenkívül egy interjút olvashattok, dr. Péley Bernadette-tel, a PTE oktatási rektorhelyettesével, illetve egy fiatal kutatóval, Somogyi Balázssal. Mindemellett tájékozódhattok a közeljövőben Pécsen megrendezésre kerülő konferenciákról és a PTE DOK széles spektrumon megjelenő támogatási lehetőségeiről.

A Magazin olvasásához magam és a kollégáim nevében is hasznos időtöltést kívánok.

Üdvözlettel,
Pónusz Róbert
elnök
Pécsi Tudományegyetem
Doktorandusz Önkormányzat

A DOKTORI KÉPZÉS MAGYARORSZÁGON

A „képzési és kutatási” valamint a „kutatási és disszertációs” szakaszok bemutatása

2016. szeptember 1-je óta a hazai doktori képzés megújult formában működik. A korábbi hároméves képzési struktúrát egy 2+2 éves képzési rend váltotta fel, amelyben immáron a képzés teljes spektrumában doktoranduszokról beszélhetünk, a doktorjelölti státusz megszűnt.

Tekintve, hogy az új képzés harmadik évében járunk, azzal az örömteli feladattal találjuk szemben magunkat, hogy nem csupán az új képzést megkezdő, hanem az első kétéves ciklust már be is fejező doktoranduszoknak is szól magazinunk. Következésképpen elengedhetetlen, hogy mindkét képzési szint legfontosabb tudnivalóit összefoglaljuk egy cikk keretében.

A képzési szakaszokról

A doktori képzés új rendszere a korábbi egységes képzési szakaszt átalakította és kettéválasztotta. Ezzel létrejött egy ún. „képzési és kutatási”, valamint egy ún. „kutatási és disszertációs” szakasz, mindkettő teljesítésére 2-2 év áll a doktoranduszok rendelkezésére. A két szakasz közötti legfőbb különbség a szakaszok nevéből adódóan az abban végzett tevékenységekből áll, de az ösztöndíjak mértéke is eltérő a két képzési szinten lévő állami ösztöndíjas hallgatók körében.

A „képzési és kutatási” szakasz

A „képzési és kutatási” szakasz, - ahogy a neve is mutatja - abból áll, hogy a doktoranduszok a doktori képzés képzési elemeit, valamint bizonyos fokú kutatási tevékenységet is ellátnak. Ennek megfelelően főként ebben a részben teljesíthetők a kötelező, alapozó kurzusok, amelyek elengedhetetlenek a kutatóvá váláshoz és az adott terület legfontosabb ismereteinek elsajátításához. Fontos azonban, hogy bizonyos mértékű kutatási tevékenységet is előírhatnak a doktori iskolák e szakasz teljesítéséhez. Az államilag támogatott doktoranduszok ösztöndíja e szakaszban 140.000 Ft.

A doktori iskoláknak a hallgatókkal szemben támasztott követelményei a doktori iskolák képzési tervéből vagy szabályzatából ismerhetők meg.

Munkarend

A doktori képzés sajátosságaiból adódóan minden hallgató nappali munkarendbe kerül besorolásra, így „nappalis” diákigazolvánnyal rendelkezik. Mindez együtt jár az adótehertől mentes ösztöndíj lehetőségekkel, utazási és egyéb kedvezményekkel is.

Komplex vizsga

A „képzési és kutatási” szakasz lezárásaként a doktoranduszoknak komplex vizsgát kell tenniük, amely méri és értékeli a tudományos vagy művészeti előrehaladásukat. A komplex vizsgára bocsátás feltételeit a doktori iskolák eltérően szabályozzák, azonban jogszabályi követelmény, hogy a hallgatóknak legalább 90 kreditet teljesíteniük kell, amely magába foglalja a doktori iskola valamennyi képzési kreditjét. A komplex vizsgát bizottság előtt kell letenni, amelynek legalább egy tagja nem áll foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban a Pécsi Tudományegyetemmel.

A komplex vizsga két részből áll: az első részben a doktorandusz elméleti tudását mérik fel, a második részben a tudományos vagy művészeti előrehaladásról kell számot adnia a hallgatónak. A komplex vizsga eredményeként „megfelelt” vagy „nem megfelelt” minősítés szerezhető, ebből adódóan ez nem befolyásolja a fokozat minősítését. A komplex vizsga nem teljesítése a hallgatói jogviszony megszűnését vonja maga után.

A 2018. szeptember 1-jével belépő doktoranduszok esetében a komplex vizsgára bocsátás feltétele a második nyelvvizsga megléte, amely lehet akár alapfokú nyelvvizsga is, a tudományterület műveléséhez szükséges választott idegen nyelv-

ből. Az elsajátítandó nyelvekről a doktori iskola tanácsa dönt.

A komplex vizsgák részletszabályait valamennyi doktori iskola doktori szabályzata tartalmazza.

A „kutatási és disszertációs” szakasz

A doktoranduszok - a korábbi doktorjelölti stáusszal ellentétben - a „kutatási és disszertációs” szakasz teljesítésével vesznek részt a fokozatszerzési eljárásban. A második szakasz lényege, hogy az első szakaszhoz képest megemelt ösztöndíj (180.000 Ft) mellett a hallgatók a kutatási tevékenységük megvalósításának szenteljék idejüket és megírják a disszertációjukat. A doktori iskolák itt is eltérő követelményeket határoznak meg a doktoranduszok részére a szakasz teljesítése során.

Fontos szabály, hogy a doktoranduszoknak a komplex vizsga teljesítésétől számított három év áll rendelkezésre arra, hogy a disszertációjukat benyújtsák. Mindez különös méltánylást érdemlő esetben további egy évvel meghosszabbítható. A hallgatói jogviszony a fokozatszerzési eljárás keretében legfeljebb egy évig szünetelhet.

Összegezve tehát a hallgatóknak a komplex vizsga teljesítését követően minden lehetőség kihasználása mellett akár 5 éve is lehet a disszertáció elkészítésére.

A fokozatszerzési eljárás keretében a legtöbb doktori iskola a disszertáció megvédése és a képzési követelmények teljesítése közé egy plusz elemet épít be, amelyet „műhelyvita”, „munkahelyi vita” vagy bármilyen más elnevezéssel illetnek. Az intézmény lényege, hogy csak olyan disszertáció kerülhessen nyilvános védésre, amely valóban alkalmas a fokozat odaitélésére.

A doktori fokozat megszerzésének követelményeit a doktori iskola szabályzata rendezi. Jogszabályi előírás ezen felül még a második nyelvvizsga megléte a fokozat megszerzéséhez.

Egyéni felkészülés

A doktori képzésbe egyénileg felkészülőként is lehet csatlakozni. Mindez azt jelenti, hogy az egyéni felkészülő doktorandusz a komplex vizsga teljesítésével szerzi meg hallgatói jogviszonyát, és mentesül a „képzési és kutatási” szakasz teljesítésének kötelezettsége alól, tehát azonnal megkezdheti a fokozatszerzési eljárást. Az egyéni felkészülőként történő jelentkezést a doktori iskolák eltérően szabályozzák.



INTERJÚ A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM OKTATÁSI REKTORHELYETTESÉVEL

Oktatási Rektorhelyettesként milyen célokkal kezdte meg munkáját az új rektori vezetésben?

A rektori vezetés céljai egy irányba mutatnak, ami alatt azt értem, hogy az átfogó alapelvekben egységesek vagyunk. Nagy hangsúly kerül a minőségcélokra, ezt oktatási rektorhelyettesként az oktatói minőség területén és a képzések fejlesztésében egyaránt érvényesíteni szeretném. A karok jelentős részén már kialakításra került vagy kidolgozás alatt van a teljesítményértékelési rendszer, ennek egységesítése és érvényesítése pedig folyamatban van. Itt olyan szempontok szerepelnek többek között, mint az átlátható és követhető oktatói terhelés; a hallgatói visszajelzések szem előtt tartása; a kutatói tevékenységbe való bekapcsolódás különböző szinteken, azaz a hallgatói tudományos tevékenység támogatása; kutatási pályázatokban és kutatói csoportokban való részvétel; mérhető és követhető előmenetel. Természetesen ehhez támogatási rendszert is hozzá kívánunk rendelni a vezetés, de ezeknek a támogatásoknak teljesítmény-alapúaknak és differenciáltaknak kell lenniük. Fontosnak tartjuk azt is, hogy az újonnan belépő oktatók személyre szabottan kapjanak támogatást ahhoz, hogy minél hatékonyabbak legyenek tanárként, hiszen egy tudományterület magasszintű művelése és a tudás átadása nem következik egymásból automatikusan.

A képzések területén fontosnak tartjuk a meglévő programok áttekintését, ezt egyébként időről-időre érdemes megtenni, mivel mind a tudományos hátterek, mind pedig a kimeneteli követelmények, piaci szükségletek változnak. Jó lenne olyan képzéseket is indítani, ami kifejezetten pécsi, vagyis más képzőhelyeken nincs. Azoknak a képzéseknek az esetében pedig, amelyek több helyen is folynak, az egyedi arculatok kialakítása, az egységes követelmények mellett a képzési sajátosságok felmutatása lehet egy fontos cél.



Dr. Péley Bernadette

Milyen tervekkel rendelkezik az új rektori vezetés a pécsi doktori képzés jelenlegi magas színvonalának fenntartására, esetleges továbbfejlesztésére?

A doktori képzések színvonaláról és viszonylagos egységességéről az Országos Doktori Tanács és a MAB hivatott gondoskodni. Ugyanakkor az egyetemen belül is nagy szerepe van annak, ahogy a karok a doktori iskoláikat működtetik. A jelenlegi színvonal fenntartása folyamatos gondozást igényel. A tudományos rektorhelyettes alapvetően fontos célnak tekinti ezt. Bizonyára vannak konkrét tervei is, ezek most kerülnek kialakításra. Ha a doktori képzést az oktatás oldaláról nézem, akkor könnyű belátni, hogy egy képzés vagy képzőhely szempontjából vonzásnövelő, ha vannak kiemelkedő kutatók, karizmatikus, ismert személyek, kutató csoportok, amelyek túlmutatnak a graduális képzésen és lehetőséget kínálnak a jövőre nézve.

Ön szerint mi lehet az új doktori képzés sikerességének a záloga?

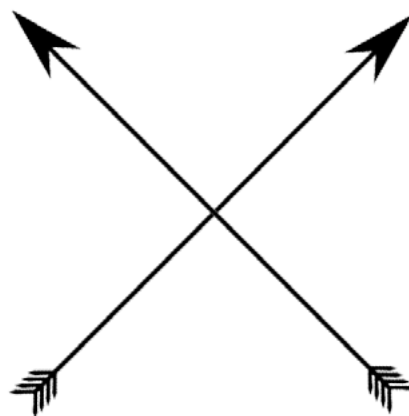
Az új képzésrendszer egy évvel megnövelte a támogatást a legjobbaknak. Ez azt is jelenti, hogy a képzés folyamatában van egy kötelezően előírt teljesítés a komplex vizsgával, ami mind a doktori hallgató számára, mind a doktori iskola számára átláthatóvá teszi azt, hogy az adott időben elért teljesítmény elegendő-e a tovább lépésre. Ami azt



is jelenti, hogy belátható, azaz elvárt időn belül elkészül a disszertáció, és a publikálási feltételek is teljesülni fognak. Ez gazdasági szempontból is ésszerű. Aki négy évig ösztöndíjas, nagyobb valószínűséggel tud bekapcsolódni az intézetek, kutatócsoportok munkájába is, hiszen a pályázati idők is illeszkednek ehhez.

Mit gondol, miért érdemes a Pécsi Tudományegyetemet választania a leendő doktoranduszoknak?

Hát ez szerintem már onnan kezdődik, hogy miért érdemes Pécsre jönni egyetemistának. Én abban bízom, hogy minél otthonosabb, minél inkább kapcsolat-orientált egy képzőhely, annál vonzóbb lehet a képzés bármelyik szintjén. A doktori képzések esetében azonban a kutatási feltételek, az előre lépési lehetőségek is meghatározóak, de a kutató munka hatékonyságában kifejezetten fontos a közvetlen kapcsolatok megfelelő működése.



ÖSZTÖNDÍJ LEHETŐSÉGEK A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM DOKTORANDUSZAI SZÁMÁRA

Kiemelkedő tudományos és művészeti ösztöndíj

A kiemelkedő tudományos és művészeti ösztöndíj olyan kutatásokat kíván támogatni, amelynek keretében a doktoranduszok tudományos, valamint alkotóművészeti tevékenységeiket tudják megvalósítani. Ilyen például egy konferencián vagy nyári egyetemen történő részvétel, levéltári vagy könyvtári szakirodalmi kutatás, különböző terepmunkák elvégzése, vagy kiállítások megszervezése. A korábbiakhoz képest újdonság, hogy a művészeti területen tevékenykedő hallgatók számára is lehetőség nyílik pályázni.

A hallgatók két kategóriában nyújthatnak be pályázatot: konferencián történő részvétel ("K" kategória), vagy egyéb szakmai tevékenység megvalósítása ("Sz" kategória). Az ösztöndíjat a Doktorandusz Önkormányzat hozta létre 2014-ben és gondozza azóta is. A támogatást szemeszterenként egy alkalommal írja ki a DOK Küldöttgyűlése.

Kik pályázhatnak?

Aktív doktorandusz jogviszonnyal rendelkezők.

Intézményi szakmai, tudományos ösztöndíj

Az intézményi szakmai tudományos ösztöndíj a hallgatók korábban elvégzett tudományos, közéleti, sport és művészeti tevékenységei alapján odaítélhető ösztöndíj, amelynek célja a tudományos, a közösségi, a sport és a művészeti életben kiemelkedő eredményeket elérő doktoranduszok anyagi támogatása. Az ISZTÖ a doktoranduszok számára szemeszterenként megpályázható támogatás, amelyet a PTE DOK bírál el.

Kik pályázhatnak?

Teljes idejű képzésben (nappali) részt vevő, aktív jogviszonnyal rendelkező doktoranduszok.

„Átütő Művészeti, Sport- és Tudományos Doktorandusz Tehetségek” Tehetségköveti Ösztöndíj

Az „Átütő Művészeti, Sport- és Tudományos Doktorandusz Tehetségek” Tehetségköveti Ösztöndíja a kiemelkedő művészeti, sport- és tudományos tevékenységek elismerése és a doktorandusz tehetségek szerepvállalásának fokozása érdekében megalkotott ösztöndíj. A doktoranduszok három különböző kategóriában nyújthatnak be pályázatot (művészeti, sport és tudományos kategória), és minden kategóriában egy-egy doktorandusz részesülhet 10 hónapon keresztül a havi 40.000 forint értékű ösztöndíjban. Az ösztöndíj évente kerül kiírásra, amelynek odaítélésére az Egyetem Tehetségtanácsa jogosult.

Kik pályázhatnak?

Teljes idejű képzésben (nappali) részt vevő, aktív jogviszonnyal rendelkező doktoranduszok.

László János Doktorandusz Kutatói Ösztöndíj

A László János Doktorandusz Kutatói Ösztöndíj célja, hogy elősegítse a doktoranduszokban rejlő tehetség kibontakozását, valamint egyetemi oktatóvá és kutatóvá válását. A pályázatban a doktoranduszok egy megvalósítandó kutatásról nyújtanak be munkatervet, amely a korábban elvégzett tudományos tevékenységek mellett értékelésre kerül. Az ösztöndíj elnyerése a tanév 10 hónapjára a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj összegével megegyező, jelenleg havi 40.000 forint értékű támogatást jelent. Az ösztöndíj évente kerül kiírásra, amelyeket Kari bizottságok bírálnak el.

Kik pályázhatnak?

Teljes idejű képzésben (nappali) részt vevő, aktív jogviszonnyal rendelkező doktoranduszok.

INTERJÚ SOMOGYI BALÁZZSAL

A PTE DOK által 2014-ben életre hívott, Kiemelkedő Tudományos Ösztöndíj nyerteseit bemutató interjúkat hagyományteremtő céllal kívánjuk veletek megosztani a magazinban. Először Somogyi Balázst, a PTE Szentágothai János Kutató Központ tudományos segédmunkatársát, a PTE TTK Biológiai és Sportbiológiai Doktori Iskola volt doktoranduszát kérdeztük.

Mikor és hogyan kezdted el érdeklődni a biológia, majd a kutatási témád iránt?

A biológia mint tudományterület már kiskorom óta közel állt hozzám, mondhatni, hogy az a tipikus „minden tücsköt-bogarat összegyűjtő és megvizsgáló” gyerek voltam. Ezirányú érdeklődésemhez nagy lökést mégis a középiskolai tanulmányok adtak, ugyanis a biológia tanáromon keresztül bekerültem a Kutató Diákok Mozgalmába, így már 14 évesen lehetőségem adódott csatlakozni egyetemi kutatásokhoz. Kezdetben főleg a sejtbiológiai és a molekuláris biológiai kutatások érdekeltek, azonban olyan kérdések merültek fel bennem, amik az ökológiához álltak közelebb, így átnyargaltam a PTE TTK Biológiai Intézetének Szünzoológiai és Zootaxonomiai Tanszékére (ma Ökológiai Tanszék), ahol dr. Horváth Győző témavezetésével kezdtem el kisemlősökölógiával foglalkozni. A középiskola után a PTE TTK biológia képzésére felvételiztem, ahol a korábbi kutatásaimat folytattam. Ezalatt 6 OTDK dolgozatot írtam meg és kb. 50 hazai és nemzetközi konferencián vettem részt. Ezeknek a témái kitértek többek között a gyöngybagoly költési viselkedésének hálózatdinamikai elemzésére, a vörös róka oportunistá zsákmánykeresési viselkedésére és a kisemlősök többszemponútú vizsgálatára, például a kisemlősök denzitásfüggő mozgásmintázatára. PhD tanulmányaimat ugyanitt folytattam, ahol a kisemlősök szétterjedési dinamikájával kezdtem el mélyebben foglalkozni, mely témának egy részét a kiemelkedő tudományos ösztöndíj pályázatban leadott munkák tették ki.

Miért különleges ez a téma? Mi a kihívás benne?



A kisemlősök (pocokok, egerek, cickányok) ideális vizsgálati objektumai az ökológiai kutatásoknak, mert nagy a szaporodási rátájuk, relatív rövid ideig élnek, gyorsan reagálnak a különböző biotikus, abiotikus és antropogén zavarásokra és méretükből következően könnyen vizsgálhatók. Emellett az sem elhanyagolható, hogy számos kisemlős-faj potenciális gazdasági kártevő, például a mezei pocok populáció-dinamikájára jellemző, hogy 3-4 évente komoly károkat okozhat a mezőgazdaságban, valamint számos zoonózis terjesztésében kiemelt szerepük van a kisemlősöknek (pl.: Hanta vírusok), így közegészségügyi szempontból is kiemelt szereppel bírnak. Ezek után csak “hab a tortán”, hogy természetvédelmi szempontból is jelentősek, hiszen fokozottan védett ragadozómadarak fontos táplálékbázisai, illetve több kisemlős-faj is védettséget élvez hazánkban, például a törpeegér (*Micromys minutus*), a cickány fajok, vagy a fokozottan védett jégkorszaki reliktum faj, az északi pocok (*Microtus oeconomus*).

Az ökológiai kutatások (és természetesen minden kutatás) számos buktatót foglalhat magában a tervezéstől a végső megvalósításig, hiszen egy jónak tűnő ötlet önmagában nem elég, utána kell járni a szakirodalmi háttérnek, meg kell nézni, hogy valaki foglalkozott-e már ilyen vagy hasonló té-

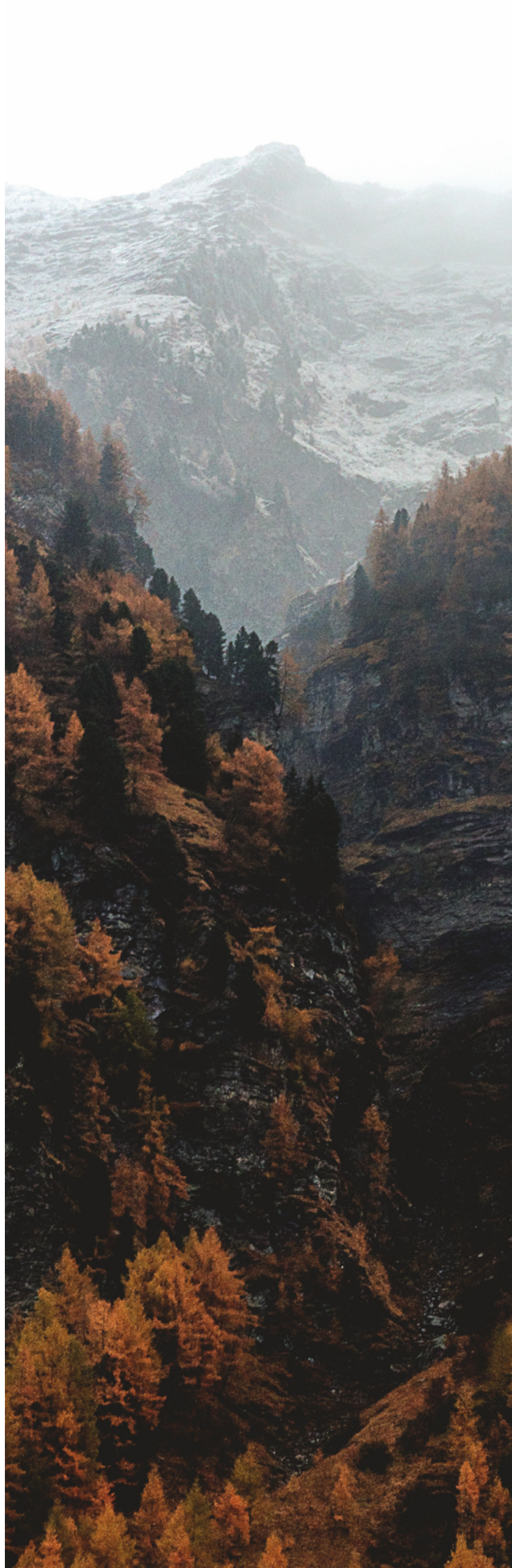
mával. Ha ez megvan, akkor a mintavételezés, adatgyűjtés helyes megtervezése és az adatok feldolgozása ezernyi buktatót rejthet és akkor még nem is beszéltünk az eredmények közléséről (pl.: konferencia szereplés vagy publikáció).

Mennyiben segített hozzá a kiemelkedő tudományos ösztöndíj pályázat terveid eléréséhez?

A PTE DOK által kiírt és elnyert kiemelkedő tudományos ösztöndíj pályázatok megvalósításában számomra az egyik legnagyobb kihívást két kutatócsoport munkájának összehangolása jelentette, hiszen a PTE TTK Kisemlőskutató Munkacsoport tagjaként a Nyitrai Egyetem (UKF, Szlovákia) Környezettudományi és Ökológiai Tanszékénél dolgoztunk össze úgy, hogy mind az általunk vizsgált dél-baranyai vizsgálati területeken, mind a szlovákiai területeken ugyanolyan metódussal kellett dolgozni, hogy a kapott értékek összehasonlíthatóak legyenek. Ebben a munkában nélkülözhetetlen segítséget kaptam témavezetőmtől és az UKF munkatársaitól, valamint PTE DOK pályázata is nagymértékben hozzájárult ahhoz, hogy személyesen vegyek részt több alkalommal a külföldi mintavételezésben, illetve a kapcsolattartásban. Ez azért is adott nagy löketet a kutatásoknak, mert a személyes kapcsolattartás nemzetközi projekteknél szerintem nélkülözhetetlen; rengeteg új ötlet és barátság születik egy-egy ilyen munka megvalósításánál, arról pedig nem is beszélve, hogy számos probléma a kutatások kivitelezésénél jön elő, amit nem mindig egyszerű megoldani.

Vannak-e további terveid ezzel a témával kapcsolatban, vagy a tudományos pályával?

Egy kutatást „lezárni” nem egyszerű dolog, hiszen újabb és újabb ötletek jönnek, így az eredeti terv publikálása után a munka tovább folytatódik egy másik irányba. A hároméves PhD képzésem idén nyár végével lezárult, így sok dolog változott most, de a szlovákiai kutatási kapcsolatokat mindenképpen folytatom, ha minden jól megy nem-sokára egy másik téma kapcsán megyünk oda. Emellett most a legdrasztikusabb változás, hogy jelenleg a Szentágothai János Kutatóközpontban kaptam kutatói állást a Virologiai Munkacsoporton belül, ahol egy kis alcsoportban a különböző zoonózisok, vírusok és azok vektorainak ökológiájával foglalkozunk. Természetesen a kapcsolat a PTE TTK-val nem szakadt meg, dr. Horváth Győzővel gyakran konzultálok és ötletelünk, hiszen a PhD fokozat megszerzése még vissza van számomra.



KIEMELKEDŐ TUDOMÁNYOS ÉS MŰVÉSZETI ÖSZTÖNDÍJ

A PTE DOK által létrehozott Kiemelkedő Tudományos Ösztöndíj kétféle ösztöndíjat kínál a PTE-n doktori képzésben résztvevő hallgatók számára a világ bármely pontjára: konferencia támogatás ("K" kategória) és egyéb szakmai tevékenység megvalósítása ("Sz" kategória) érdekében.

Mindkét kategória esetén az elnyert pályázati összeg szabadon felhasználható.

A minden évben két alkalommal is meghirdetett pályázattal azokat a tehetséges, kutatási területükön kimagasló eredményeket felmutató doktoranduszokat kívánjuk támogatni, akiknek céljuk, hogy olyan tapasztalatokat szerezzenek, amelyek hasznosíthatók tudományos előmenetelükben.

Azon doktoranduszok, akiknek egy másik városhoz, régióhoz kötődik a kutatási tevékenysége, szintén részt vehetnek a pályázatban, míg például a külföldi konferencia részvételre pályázók megtapasztalhatják azt is, hogy milyen egy interkulturális környezetben nemzetközi kapcsolatokra szert tenni, valamint fejleszteni a kutatásokhoz nélkülözhetetlen idegen nyelvtudást.

Pályázni tudsz, ha

- aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező doktorandusz vagy,
- a megvalósítani kívánt szakmai tevékenység elvégzésekor is rendelkezél aktív hallgatói jogvisonnyal.

Az ösztöndíj mértéke:

Támogatás	Konferencia-előadás	Egyéb szakmai tevékenység
Támogatás célja	Konferencia-részvétel előadás tartásával vagy poszter bemutatásával.	Tanfolyamon, szakmaspecifikus továbbképzésen való részvétel, hazai és külföldi kutatóút, stb.
Támogatás mértéke (regionális)	Max. 35.000 Ft	Max. 50.000 Ft
Támogatás mértéke (belföldi, országos)	Max. 50.000 Ft	Max. 100.000 Ft
Támogatás mértéke (külföldi)	Max. 150.000 Ft	Max. 150.000 Ft (min. egy hetes tartózkodás esetén)

Jelentkezés:

- évente két alkalommal (tavaszi és őszi félév)

Elbírálás:

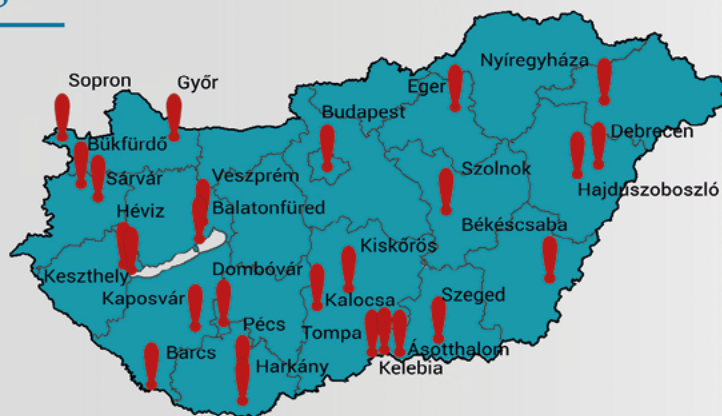
- a jelentkezési határidőt megelőző félévtől a pályázat benyújtásáig elszámolható tevékenységek alapján történik a megszerzett pontok számítása, majd az ez alapján felállított rangsor szerint történik a pályázati forrás elosztása annak kimerüléseig.

A legutóbbi felhívás szabályzata elérhető a PTE DOK honlapján a "Közérdekű" menüpont alatt. Aktuális pályázatainkról a folyamatosan frissülő "Pályázatok" menüpont alatt tájékozódhattok.

A PTE DOK által támogatott tudományos-szakmai tevékenységek Magyarországon

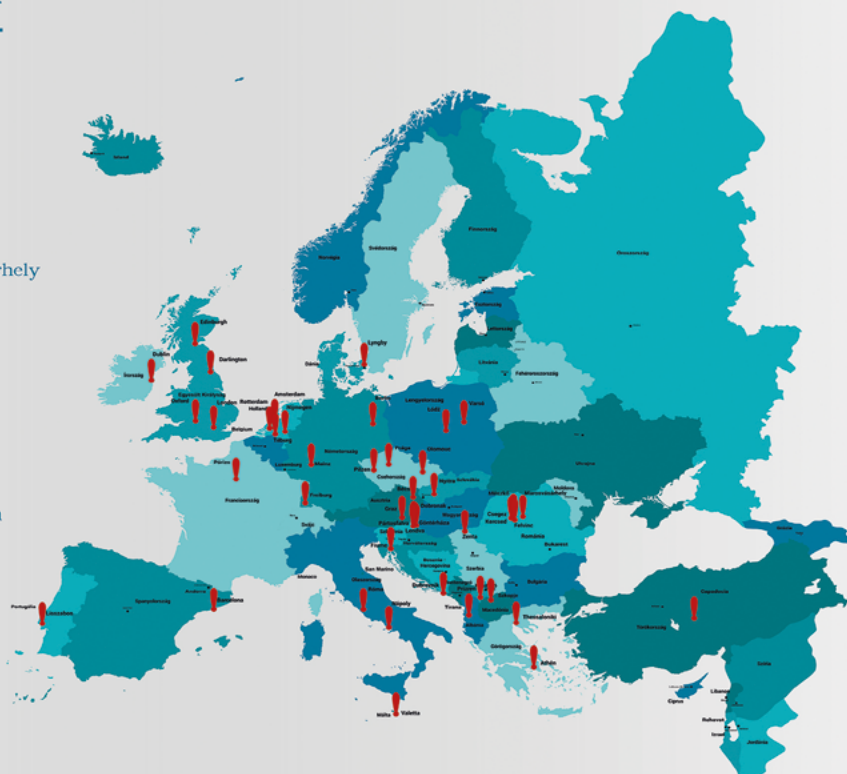
Budapest
Pécs
Szeged
Debrecen
Veszprém
Sopron
Nyiregyháza
Balatonfüred
Hévíz
Győr
Kaposvár
Eger
Szolnok

Kalocsa
Keszthely
Dombóvár
Barcs
Hajdúszoboszló
Békéscsaba
Kiskőrös
Bükfürdő
Sárvár
Harkány
Ásotthalom
Tompá
Kelebia



A PTE DOK által támogatott tudományos-szakmai tevékenységek Európában

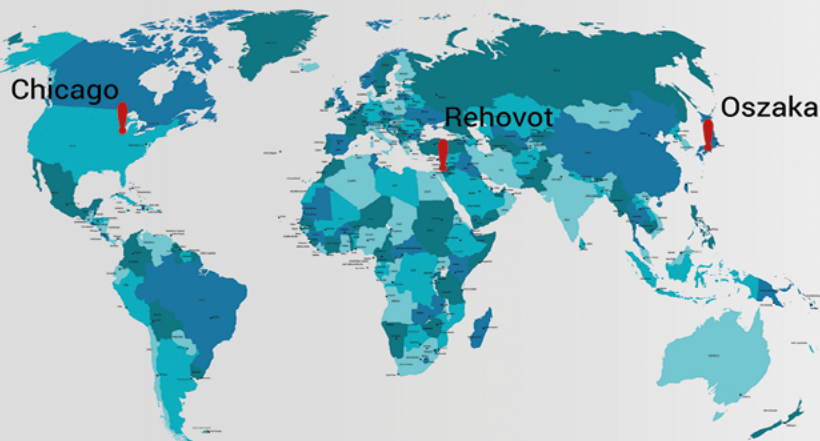
Ország	Város	Ország	Város
Anglia	Darlington	Lengyelország	Lodz
Anglia	Oxford	Málta	Valetta
Anglia	London	Németország	Berlin
Ausztria	Graz	Németország	Freiburg
Ausztria	Innsbruck	Németország	Mainz
Ausztria	Bécs	Olaszország	Róma
Csehország	Prága	Olaszország	Nápoly
Csehország	Olomouc	Portugália	Lisszabon
Csehország	Pilzen	Románia	Marosvásárhely
Dánia	Lyngby	Románia	Mészó
Franciaország	Párizs	Románia	Csegez
Görögország	Thessaloniki	Románia	Felvinc
Görögország	Athén	Románia	Kercsed
Hollandia	Amszterdam	Skócia	Edinburgh
Hollandia	Rotterdam	Spanyolország	Barcelona
Hollandia	Nijmegen	Svédország	Malmö
Hollandia	Tilburg	Szerbia	Zenta
Horvátország	Fiume	Szlovákia	Nyitra
Horvátország	Dubrovnik	Szlovénia	Lendva
Írország	Dublin	Szlovénia	Pártosfalva
Koszovó	Prizren	Szlovénia	Göntérháza
Albánia	Tirana	Szlovénia	Dobronak
Macedónia	Szkopje	Törökország	Capadocia
Lengyelország	Varsó		



A PTE DOK által támogatott tudományos-szakmai tevékenységek Európán kívül

Ország	Város
Japán	Oszaka
USA	Chicago
Izrael	Rehovot

Az ösztöndíj 2014-es indulása óta összesen 19 942 261 Ft-tal támogattuk a pécsi doktoranduszok tudományos-szakmai tevékenységét.



Pécsi Tudományegyetem
Doktorandusz Önkormányzat

PÁLYÁZATFIGYELŐ

PÁLYÁZAT NEVE

(Pályázatot meghirdető intézmény neve)

HATÁRIDŐ

CEEPUS hallgatói mobilitási pályázat
(Central European Exchange Program for University Studies)

2018. október 31.

Kiemelkedő Tudományos és Művészeti Ösztöndíj
(PTE DOK)

2018. november 6.

Intézményi Szakmai, Tudományos Ösztöndíj
(PTE DOK)

2018. november 6.

Német Felsőoktatási Csereszolgálat kutatói ösztöndíja
(PTE DOK)

2018. november 15.



Medical Conference for PhD Students and Experts of Clinical Sciences – MedPÉCS 2018

2018. október 27.

Pécsi Tudományegyetem
Szentágothai János Kutatóközpont

Program

- 08:30 – Regisztráció
- 09:30 – 10:30 Szekcióelőadások
- 10:30 – 10:45 Kávészünet
- 10:45 – 11:45 Szekcióelőadások
- 11:45 – 12:45 Ebéd
- 12:45 – 13:15 "TEVAgy a hős!" – A **TEVA Gyógyszergyár Zrt.** egészségnevelési programja
- 12:45 – 13:15 Köszöntő
- **Dr. Miseta Attila**, rektor, Pécsi Tudományegyetem
 - **Decsi István**, alpolgármester, Pécs Megyei Jogú Város
 - **Dr. Sebestyén Andor**, elnök, Pécsi Tudományegyetem Klinikai Központ
 - **Pónusz Róbert**, elnök, Doktorandusz Önkormányzat
- 13:30 – 13:50 **Dr. Bódis József**, Oktatásért Felelős Államtitkár, Emberi Erőforrások Minisztériuma
Az egészségügyi ágazat utánpótlás-nevelésének kihívásai a felsőoktatásban
- 13:30 – 14:00 Diskusszió
- 14:00 – 14:20 **Dr. Lengyel Györgyi**, Miniszteri Biztos, Innovációs és Technológiai Minisztérium
Az egészségügyi ágazat utánpótlás-nevelésének kihívásai az innovációs folyamatok területén
- 14:20 – 14:30 Diskusszió
- 14:30 – 14:50 **Dr. Pellioniszné Dr. Paróczai Margit**, Emberi Erőforrás Igazgató, Richter Gedeon Nyrt.
Az egészségügyi ágazat utánpótlás-nevelésének kihívásai az ipari folyamatokban
- 14:50 – 15:00 Diskusszió
- 15:00 – 15:15 Kávészünet
- 15:15 – 16:15 Szekcióelőadások, Poszterszekció
- 16:15 – 16:30 Kávészünet
- 16:30 – 17:30 Szekcióelőadások, Poszterszekció
- 18:00 – 20:00 Vacsora



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
SZENTÁGOTHA JÁNOS KUTATÓKÖZPONT



PROGRAMAJÁNLÓ

Az őszi szemeszter során számos érdekes és tartalmas rendezvényt látogathatnak a pécsi doktoranduszok.

Októberi számunkban a következő programokat ajánljuk:

Név	Időpont	Helyszín
Medical Conference for PhD Students and Experts of Clinical Sciences	2018. október 27.	PTE Szentágothai János Kutatóközpont Pécs, Ifjúság útja 20.
Díszdoktoravató Ünnepi Szenátusi Ülés a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából	2018. november 8. 10:00	PTE KTK Dr. Halasy-Nagy József Aula Pécs, Rákóczi út 80.
Doktori Oklevélátadó Ünnepség	2018. november 8. 14:00	PTE KTK Dr. Halasy-Nagy József Aula Pécs, Rákóczi út 80.
Nyitott Egyetem - Dr. Rétsági Erzsébet és Dr. Járomi Melinda előadásai	2018. november 13. 18:00	Pécs, Szántó Kovács János u. 1/B, Aula
„HUB Collaborations” innovációs napok Pécsett	2018. november 19-20.	PTE Közgazdaságtudományi Kar, Pécs, Rákóczi út 73.

ENGLISH SUMMARY

The Doctoral Student Association welcomes you on the pages of the new academic year's first Magazine. The topics of this issue varies considerably, since it offers a summary of the rules and important facts about the doctoral training in Hungary, it shares numerous scholarship opportunities and features two interviews with prof. dr. Bernadette Péley, new vice rector of the University of Pécs, and Balázs Somogyi, a former doctoral student, who was able to conduct researches partly because the support of the Doctoral Student Association. As always, the Magazine also recommends some tenders and programs for doctoral students.

Doctoral training in Hungary

Thanks to the amendment of the National Higher Education Act, the doctoral training flows in a renewed system since 1 September 2016. The structure of the new doctoral training differs considerably from the previous training. The doctoral training consists of two subsequent parts: 'training and research' and 'research and dissertation'. Each of them is a two-year-long period, which is set apart by the complex exam, which evaluates the scientific or artistic progress of the doctoral students. The complex exam is important, because it is a cornerstone of the training, if a doctoral student fails to pass it, his or her training will be terminated. Every student has to obtain at least 240 credits to fulfill the training's requirements.

After the complex exam, students have 3 years to submit their dissertation, which can be extended in special circumstances. The main task of doctoral students in the second part of the training is to get research done and finish the dissertation. An important requirement of getting the PhD is the obtaining of at least two language certifications in such languages which are necessary to make scientific contributions to the respective field of the dissertation.

Interview with prof. dr. Bernadette Péley, vice rector of the University of Pécs

The new rector and its cabinet looks at the future of this University with new plans. Some of them are related to the trainings and the quality of lectures provided by our institution. The main goal of the new cabinet is to monitor the quality of the trainings and provide support for new lecturers to become a better teacher. The cabinet has also plans for the doctoral training, but the new directions are still under consideration. The main reason to become a doctoral student here in Pécs, according to the vice rector is the comfortable research environment, which is present in the University of Pécs alongside many equipment necessary for a research to progress.

Interview with Balázs Somogyi, a former doctoral student of the Doctoral School of Biology and Sportbiology

Balázs Somogyi was a scholarship holder of the iconic scholarship of our Organisation, the prominent scientific and art scholarship. Mr Somogyi's research is related to small mammals. By the support of the scholarship, Mr Somogyi was able to coordinate a Hungarian and a Slovakian research group which vastly contributed to his doctoral training and getting his absolutorium.

Scholarships available for doctoral students

Prominent Scientific and Art Scholarship

This scholarship offers doctoral students a chance to get funding for a research activity or conference presentation either in Hungary or in a foreign country.

Institutional Professional and Academic Scholarship

This scholarship offers an opportunity for doctoral students, to get funding for general research activity based on previous research results.

János László Doctoral Student Research Scholarship

This scholarship is 10 month-long scholarship program for one doctoral student of every doctoral schools of the University of Pécs. The scholarship holders are selected by a tender, and they take on the responsibility of producing certain previously determined research results, such as publications and conference presentations.

Tenders and Programs

– Prominent Scientific and Art Scholarship

Submission deadline: 6 November 2018

– Institutional Professional and Academic Scholarship

Submission deadline: 6 November 2018

Medical Conference for PhD Students and Experts of Clinical Sciences

The main goal of the Conference is to create a platform and provide a good opportunity for Hungarian and foreign doctoral students to exchange ideas, to give scientific presentations, and also to strengthen personal and professional networks.

Date of the conference: 27th of October 2018. (Saturday)

Conference venue: Szentágothai Research Centre (Pécs, Ifjúság útja 20.)

We are pleased to invite Hungarian and foreign PhD and gradual students from the fields of medical, health, and pharmaceutical sciences to the ‚MedPÉCS 2018’ where you will have the opportunity to present your research in oral or poster sessions.



Kellemes Őszi Napokat Kívánunk!

